

Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais

(Quadro EQAVET)


Encarregados de Educação

Cofinanciado por:



O que é Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais?

- * Modelo para garantir a qualidade das escolas implementado em toda a UE e que segue determinados critérios e indicadores.

- 
- * Decreto-Lei nº92/2014, do ensino não superior, que , no âmbito de 20 de junho
 - * PROGRAMAS DE GARANTIA DA QUALIDADE aplicam-se a Escolas profissionais privadas, Escolas profissionais de referência empresarial e a "Escolas Profissionais públicas" que definem como os estabelecimentos de ensino predominantemente vocacionado para a oferta de cursos de ensino e formação profissional dual

Qual o principal objetivo?

- * Procurar um acordo entre as perspetivas dos alunos, dos encarregados de educação e dos empregadores sobre quais as competências que os alunos devem ter no final dos cursos para trabalhar hoje e no futuro.
- * Garantir que a escola consegue estabelecer essa comunicação entre estes participantes.

Indicadores EQAVET

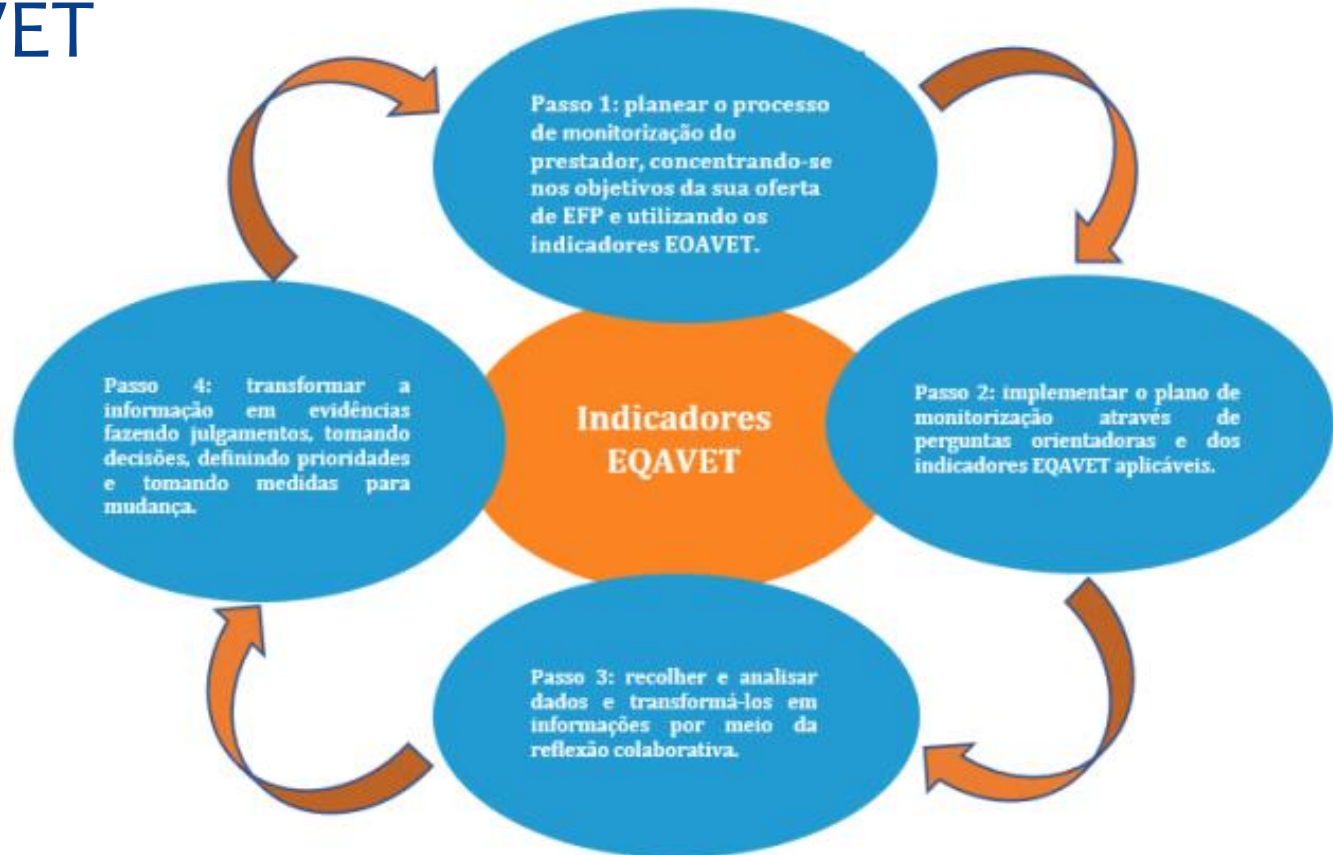


Fig. 1 - Indicadores EQAVET

Indicadores que serão registados

Taxa de conclusão em cursos de EFP

- a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP

- a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

Utilização das competências adquiridas no local de trabalho

- a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.
- b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

Deveríamos estar a entrar novamente numa fase de planeamento mas a fase de avaliação e revisão do ano anterior não foi concluída porque:

- entramos no processo a meio ano letivo
- é o primeiro ciclo que completamos e todos os documentos têm de ser feitos de raiz.
- o ritmo de participação de todos os envolvidos ainda não é o desejável.

Documentos Estruturadores (que devem ser refeitos todos os anos)

- * Documento Base 2019 (visão geral do processo)
- * Anexo Empregabilidade Futura, Anexo Organograma
- * Plano de Ação (quem faz o quê, quando)
- * Regimento da equipa EQAVET
- * Indicadores Standard e Indicadores de Desistência
- * Plano de Melhoria
- * Relatório do Operador,
- * Anexo Organograma

Documentos em discussão (por ordem cronológica):

- * Documento Base 2019 (visão geral do processo)
- * Plano de Melhoria
- * Metas a atingir
- * Procedimento a realizar alunos maiores de 18

Em que seremos avaliados

- * Se a escola tem ou não uma cultura de qualidade:
 - * Ações e procedimentos a desenvolver
 - * Indicadores a trabalhar, identificação dos instrumentos, fontes de informação e documentos de apoio utilizados
 - * Metodologias de acompanhamento, monitorização e divulgação de resultados.