

## INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO

Este inquérito destina-se a recolher elementos, que permitam analisar o grau de **satisfação dos formandos**, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

Dados Pessoais					
Sexo	Feminino		Ano		
	Masculino		Turma/Curso		
<b>Questionário de Satisfação</b>		Apreciação			
		Insatisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito
<b>Práticas educativas</b>					
1. Os professores/formadores diversificam os materiais didáticos que utilizam na aula.					
2. Os professores/formadores estimulam o interesse e a reflexão dos alunos/formandos.					
3. Os professores/formadores promovem atividades que permitam ao aluno/formando fazer as suas próprias escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões.					
4. Os professores/formadores valorizam no aluno/formando a construção do seu próprio conhecimento.					
5. Os professores/formadores incentivam os alunos/formandos a utilizar as TIC ( <i>Smartphone, tablets, computador portátil</i> ) como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.					
6. Os professores/formadores esclarecem as dúvidas colocadas pelos alunos/formandos.					
7. Os professores/formadores revelam preocupação com os resultados académicos dos alunos/formandos.					
8. Os professores/formadores tratam os alunos/formandos com justiça e equidade.					
<b>Avaliação</b>					
9. Os professores/formadores, no início do ano, informam os alunos/formandos sobre os programas das disciplinas.					
10. Os professores/formadores clarificam os critérios de avaliação aplicados.					

Cofinanciado por:

## INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO

11. Os professores/formadores colocam desafios/problemas aos alunos/formandos para estes resolverem de forma autónoma.				
12. Os professores/formadores promovem o trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo).				
13. Os professores/formadores organizam debates para ajudar os alunos/formandos a desenvolverem a sua capacidade de raciocínio e de argumentação.				
14. Os professores/formadores preocupam-se com a preparação prévia dos alunos para a avaliação dos módulos (trabalho formativo).				
15. Os professores/formadores fornecem informação aos alunos/formandos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens (feedback).				
<b>Clima sala de aula</b>				
16. Existe uma boa relação entre os alunos/formandos da turma.				
17. Existe uma boa relação entre os professores/formadores e os alunos/formandos da turma.				
18. Os professores/formadores procuram concertar procedimentos em sala de aula com os alunos/formandos, de modo a prevenir situações de indisciplina.				
19. Os professores/formadores são imparciais na apreciação/abordagem dos problemas/queixas ocorridas na turma.				
20. Recomendava a frequência desta escola a outros (novos) alunos/formandos.				
<b>Atitudes</b>				
21. Preocupo-me em ter um comportamento adequado que facilite a minha aprendizagem.				
22. Sou autónomo e capaz de usar a tecnologia para encontrar respostas para problemas, criando soluções novas.				
23. Sou capaz de construir um e-portefólio reflexivo de evidências com as aprendizagens mais significativas realizadas ao longo do ano letivo				
24. Sou capaz de realizar um vídeo de apresentação de um projeto – <i>pitch</i> de 3 a 4 minutos.				
25. Estou satisfeito com os meus resultados escolares.				
26. Sou capaz de trabalhar em equipa.				

Cofinanciado por:

## INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO

27. Sou capaz de transmitir as minhas ideias e entender os outros.				
28. Sou capaz de apresentar o meu <i>curriculum vitae</i> em Português e em Inglês (alunos/formandos do 3.º ano).				

Cofinanciado por: